

ਬਾਲਵਾੜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸੁਝਾਅ

- ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ

ਸਵੈ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ- ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਘਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਗੱਲਾਂ, ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਦੂਸਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਖੇਡਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਹੋਰ ਲੋਕ ਜਾਂ ਜਾਨਵਰ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਜਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਅਸੀਂ ਜੋ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਸ ਪਿੱਛੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹੈ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿੱਘੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਦਸਤਾਨੇ ਪਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।
- "ਅਸੀਂ ਬੁਰਜ਼ ਆਪਣੇ ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਅਤੇ ਖਾਈਆਂ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।"
- ਇਕੱਠੇ ਘਰੋਂ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਕੀ ਕਰੋਗੇ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - ਅਸੀਂ ਅੱਜ ਕੁਝ ਬੈਂਡ ਅਤੇ ਦੁੱਧ ਖ੍ਰੀਦ ਲਈ ਕਰਿਆਨੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ।
- ਬੇਧਾਤਮਕ ਹੁਨਰ - ਬੁਨਿਆਦੀ ਗਣਿਤ, ਪੂਰਵ-ਪੜਨ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ।
- ਆਪਣੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੰਕੇਤ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - ਰੁਕੋ, ਰੇਲ ਦੀ ਪਟੜੀ, ਬੰਦ, ਜਾਓ ਆਦਿ
- ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਘੱਟ/ ਜ਼ਿਆਦਾ, ਵੱਡਾ/ ਛੋਟਾ, ਵੱਡਾ/ ਹੋਰ ਵੱਡਾ/ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ, ਇਲਾਵਾ/ ਉਪਰੋਕਤ/ ਅਧੀਨ/ ਵੱਧ, ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਸਮੇਂ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।

- ਪੌੜੀਆਂ ਚੜ੍ਹਦੇ ਜਾਂ ਉਤਰਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ।
- ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇਖੋ, ਜਿਵੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਜਾਂ ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ ਦਾ ਨੰਬਰ, ਫੋਨ ਜਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦਾ ਕੀਪੈਡ।
- ਅਜਿਹੇ ਅੱਖਰ ਦੇਖੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅੱਖਰ, ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਖਿਡਾਉਣਿਆਂ 'ਤੇ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਅੱਖਰ।
- ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਨਿਰਾਸ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - "ਤੁਸੀਂ ਨਿਰਾਸ਼ ਲੱਗ ਰਹੇ ਹੋ, ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪਹੇਲੀ ਟੁਕੜਾ ਚਾਲੂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੋਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ?"

ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ- ਬੋਲਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ।

- ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗਾਓ, ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹੋ। ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਜੋ ਗਾਣੇ ਜਾਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਬਿਸਤਰ 'ਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹਰ ਰਾਤ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਸਿਰਫ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਾਰੇ ਇਕੱਠੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਪੁਸਤਕਾਂ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਜਾਓ, ਜਿਵੇਂ ਕਹਾਣੀ ਵਾਰ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰੋ, ਭਾਂਵੇ ਉਹ ਛੋਟੀਆਂ ਹੀ ਹੋਣ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, "ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦਾ ਸੀ" "ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ"। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣੋ, ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਤ ਕਰੋ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਸੋਚਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਣਨਯੋਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।

ਸਰੀਰਿਕ ਵਿਕਾਸ- ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਦੋ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪ੍ਰੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਮੌਜੂਦ ਹਨ ਅਤੇ ਸੂਖਮ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਸੰਚਾਲਕ।

ਸੂਖਮ ਸੰਚਾਲਕ- ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੱਥ-ਅੱਖ ਦੇ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ:
- ਕਿ ਉਹ ਸਮੱਗਰੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਰਫ਼, ਰੇਤ, ਕਲੇ ਅਤੇ ਗੁੰਨੇ ਹੋਏ ਆਟੇ ਨੂੰ ਖਿੱਚੇ ਅਤੇ ਨਿਚੋਵੇ।
- ਛੋਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੱਕੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੇਰੀਆਂ, ਸਿੱਕੇ, ਮੋਤੀ ਅਤੇ ਖਿਡੌਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਿਲਡਿੰਗ ਬਲਾਕ, ਕਾਰਾਂ, ਜਾਨਵਰ ਆਦਿ।
- ਚਮਚੇ, ਕਾਂਟੇ, ਪੈਨਸਿਲ, ਪੇਂਟ ਬੁਰਸ਼ ਜਾਂ ਸਾਈਡਵਾਕ ਚਾਕ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪੇਚਕਸ ਜਾਂ ਕੈਂਚੀ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਬਾਲਗ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ।

ਕੁੱਲ ਸੰਚਾਲਕ- ਵੱਡੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਜੋ ਲੱਤਾਂ, ਬਾਹਾਂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿਓ ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ, ਚੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਉਤਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਸਤਹ 'ਤੇ ਖੇਡਣ ਦਿਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚਿੱਕੜ, ਘਾਹ, ਰੇਤ, ਪੱਥਰ, ਗਲੀ ਆਦਿ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗੇਂਦ ਸੁੱਟਣ ਅਤੇ ਬੁੱਚਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਸਕੂਪ ਦੀ ਵਰਤਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ ਜਿੱਥੇ ਭੱਜਣ, ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਕੁੱਦਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਥਾਂ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਾਰਕ ਜਾਂ ਗਰਾਊਂਡ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੰਬਲ ਅਤੇ ਸਿਰ੍ਹਾਣਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦਿਓ ਅਤੇ ਕਾਲਪਨਿਕ ਥਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਹਿਲ, ਗੱਡੀਆਂ ਜਾਂ ਖੇਤ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਜਗਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣ ਦਿਓ।

ਬਾਲਵਾੜੀ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸੁਝਾਅ - ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ

ਅਧਿਆਪਕ ਨਿਰਧਾਰਣ।

ਸਵੈ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਾਰੇ ਜਾਗੂਰਕਤਾ- ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਘਰ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ। ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਕਸਦ ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਗੱਲਾਂ, ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਖੇਡਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਹੋਰ ਲੋਕ ਜਾਂ ਜਾਨਵਰ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਜਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਅਸੀਂ ਜੋ ਵੀ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਸ ਪਿੱਛੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹੈ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - "ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿੱਘੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਦਸਤਾਨੇ ਪਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।"
- "ਅਸੀਂ ਬਰਸ਼ ਆਪਣੇ ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਅਤੇ ਖਾਈਆਂ ਚੋਕਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।"
- ਇਕੱਠੇ ਘਰੋਂ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਕੀ ਕਰੋਗੇ।

ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪਹੁੰਚ- ਜਮਾਤ ਦੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੰਮ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ,
- ਜਿਵੇਂ ਕਿ - "ਬੁਝਾਰਤ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ"। "ਜੁਰਾਬਾਂ ਨੂੰ ਦਰਾਜ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ।" "ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣਾ।"
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕੀ ਅਰਥ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਘਰ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਨਿਯਮ ਕਿਉਂ ਬਣਾਏ ਗਏ ਹਨ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਾਲਗ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਖੇਲ ਅਤੇ ਬਾਲ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਖੇਡ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ। ਬਾਲਗ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ, ਸੰਗੀਤ ਸਬਕ, ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਸਮਾਗਮ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਗਰੁੱਪ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਬਾਲ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਗਰਾਊਂਡ ਵਿੱਚ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਖੇਡਣ ਲਈ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਬਲਾਉਣਾ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਬੋਧਾਤਮਕ ਹੁਨਰ- ਬੁਨਿਆਦੀ ਗਣਿਤ, ਪੂਰਵ-ਪੜਨ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ।

- ਆਪਣੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੰਕੇਤ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - "ਰੁਕੋ", "ਰੇਲ ਦੀ ਪਟੜੀ", "ਬੰਦ", "ਜਾਓ" ਆਦਿ
- ਪੌੜੀਆਂ ਚੜ੍ਹਦੇ ਜਾਂ ਉਤਰਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ। ਕਰਿਆਨੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨੀ, ਮੇਜ਼ ਠੀਕ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਖਿਡੌਣੇ ਰੱਖਣਾ।
- ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਘੱਟ/ ਜ਼ਿਆਦਾ, ਛੋਟਾ/ ਵੱਡਾ, ਵੱਡਾ/ ਹੋਰ ਵੱਡਾ/ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ, ਇਲਾਵਾ/ ਉਪਰੋਕਤ/ ਅਧੀਨ/ ਵੱਧ, ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਸਮੇਂ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਸਮਾਜਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇਖੋ, ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਦਾ ਨੰਬਰ ਜਾਂ ਫਲੈਟ ਦਾ ਨੰਬਰ, ਫੋਨ ਦਾ ਕੰਪੈਕਟ ਜਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਜਾਂ ਫਿਰ ਸਟੋਰ ਫਲਾਇਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਨਿਰਾਸ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - "ਤੁਸੀਂ ਨਿਰਾਸ਼ ਲੱਗ ਰਹੇ ਹੋ, ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪਹੇਲੀ ਟੁਕੜਾ ਚਾਲੂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੋਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ?"

ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ- ਬੋਲਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗਾਓ, ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਜੋ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ, ਤੁਹਾਡੇ ਜ਼ਹਿਨ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਅਕਸਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇਖੋ, ਜੇ ਹੋ ਸਕੇ ਤਾਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੇਖੋ। ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਸਿਰਫ਼ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਾਰੇ ਇਕੱਠੇ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਪੁਸਤਕਾਂ ਲੈਣ ਅਤੇ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਜਾਓ, ਜਿਵੇਂ ਕਹਾਣੀ ਵਾਰ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰੋ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਛੋਟੀਆਂ ਹੀ ਹੋਣ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, "ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਉਮਰ ਦਾ ਸੀ" "ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ"। ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣੋ, ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਕਰੋ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਸੋਚਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਣਨਯੋਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।

ਸਰੀਰਿਕ ਵਿਕਾਸ- ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਦੋ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪ੍ਰੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਮੌਜੂਦ ਹਨ ਅਤੇ ਸੂਖਮ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਸੰਚਾਲਕ।

ਸੂਖਮ ਸੰਚਾਲਕ- ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੱਥ-ਅੱਖ ਦੇ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ:
- ਕਿ ਉਹ ਸਮੱਗਰੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਰਫ਼, ਰੇਤ, ਕਲੇ ਅਤੇ ਗੁੰਨੇ ਹੋਏ ਆਟੇ ਨੂੰ ਖਿੱਚੇ, ਮਸਲੇ ਅਤੇ ਨਿਚੋੜੇ।
- ਛੋਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੱਕੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੇਰੀਆਂ, ਸਿੱਕੇ, ਮੋਤੀ ਅਤੇ ਖਿਡੌਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਿਲਡਿੰਗ ਬਲੌਕ, ਕਾਰਾਂ, ਜਾਨਵਰ ਆਦਿ।

- ਚਮਚੇ, ਕਾਂਟੇ, ਪੈਨਸਿਲ, ਪੇਂਟ ਬੁਰਸ਼ ਜਾਂ ਸਾਈਡਵਾਕ ਚਾਕ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪੇਚਕਸ ਜਾਂ ਕੈਂਚੀ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਬਾਲਗ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ।

ਕੁੱਲ ਸੰਚਾਲਕ- ਵੱਡੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਜੋ ਲੱਤਾਂ, ਬਾਹਾਂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਦਿਓ ਜਿੰਨਾ ਹੋ ਸਕੇ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਚੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਉਤਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਸਤਹਾਂ 'ਤੇ ਖੇਡਣ ਦਿਓ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚਿੱਕੜ, ਘਾਹ, ਰੇਤ, ਪੱਥਰ, ਗਲੀਚਾ ਆਦਿ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗੇਂਦ ਸੁੱਟਣ ਅਤੇ ਬੁੱਚਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਸਕੂਪ ਵਰਤਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ ਜਿੱਥੇ ਭੱਜਣ, ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਕੁੱਦਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਥਾਂ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਾਰਕ ਜਾਂ ਗਰਾਊਂਡ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੰਬਲ ਅਤੇ ਸਿਰ੍ਹਾਣਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦਿਓ ਅਤੇ ਕਾਲਪਨਿਕ ਥਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਹਿਲ, ਗੱਡੀਆਂ ਜਾਂ ਖੇਤ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਜਗਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣ ਦਿਓ।

ਮਨਿਸਟਰੀ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਨੇ ਖੇਡ ਅਤੇ ਖੋਜ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:- ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਗਾਈਡ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਾਲਵਾੜੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੈਂਟਰ ਅਤੇ ਘਰ, ਬਾਲਵਾੜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਬਾਲਵਾੜੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਇਹ ਗਾਈਡ ਵਰਤਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਖੇਡ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣਾ

- ਮਨਿਸਟਰੀ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਸ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਗਾਈਡ ਖੇਡ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣ ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ। ਖੋਜ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਖੇਡਣ ਦੁਆਰਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਖੇਡ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਣਾਉਣੇ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਖੇਡਣ ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।
- ਦੇਸਤੀ ਵਧਾਉਣਾ
- ਕਿਸੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਸਮਝਣਾ
- ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਢੁਕਵੇਂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਨਾ।
- ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ।
- ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਕਰਨੀਆਂ।
- ਸਾਖਰਤਾ, ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਨਣਾ।
- ਇਕੱਠੇ ਅਤੇ ਇਕੱਲੇ ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਕਈ ਸਮਾਜਿਕ, ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਖੇਡ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਅਭਿਆਸ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ, ਤਰਕ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਦੇਖੋਗੇ?

- ਦਿਲਚਸਪ ਖੇਡ ਸਮੱਗਰੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੇਤ, ਪਾਣੀ, ਡੱਬੇ, ਸੰਕੂ ਅਤੇ ਪੱਤੇ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਵੇਦਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ - ਦੇਖਣਾ, ਛੂਹਣਾ, ਚਖਣਾ, ਸੁੰਘਣਾ, ਸੁਣਨਾ ਆਦਿ।
- ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ, ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨਾ ਇਹਨਾਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਰੇਗਾ।
- ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ
- ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜਨਾ
- ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣਾ
- ਕਿੱਲਾ ਗੱਡਣਾ
- ਕਲਾਕਾਰੀ ਕਰਨਾ
- ਬੋਲਣਾ
- ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ, ਖੋਦਦੇ ਹੋਏ, ਚੜ੍ਹਦੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਇਮਾਰਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਗੰਦਾ ਵੀ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਕੱਲੇ ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇਗਾ। ਜੋ ਕਿ ਉਹ ਕੁਝ ਹੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਗਰੁੱਪ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਵੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਵਧਾਉਣਾ:

- ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਕੁੱਝ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਲੱਭਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ ਹੋਈ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਯਾਦ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।
- ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦੀ ਖੇਡ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਹੁਨਰ ਵੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਫੈਸਲੇ ਕਰਨਾ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਹੋਰ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸੋਚ ਨੂੰ ਹੱਲਾਸ਼ੇਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

- ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਦੇਖੋਗੇ?

- ਬੱਚੇ ਆਪਣੀ ਖੇਡ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਖੇਡ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਹਿੱਤਾਂ ਦੁਆਲੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਦੇ ਘਰ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਉਤਸੁਕਤਾ ਕਾਰਨ ਫੋਟੋਗਰਾਫੀ ਅਤੇ ਡਰਾਈਂਗ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਖੇਡ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦੇਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - ਅਧਿਆਪਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ 'ਤੇ ਦਸਤਕ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਉਹ ਰਾਤ ਦਾ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਲਈ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ?
- ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ - ਖੋਜ ਕਰਨਾਂ ਕਿ ਕਾਰਾਂ ਸਿੱਧੇ ਰਸਤੇ 'ਤੇ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਚਲਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸੰਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਰਤਣਾ।

ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿਖਾਉਣਾ:-

- ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਦੇਖ ਅਤੇ ਸਮਝ ਸਕਣ ਕਿ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਰਸਤੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਇੰਝ ਹਨ:-
- ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀਆਂ, ਪੇਂਟਿੰਗ ਅਤੇ ਉਸਾਰੀਆਂ ਦੇਖਣਾ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਕਿਵੇਂ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ।
- ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਖੇਡਦੇ ਹਨ।

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਦੇਖੋਗੇ?

- ਫੋਟੋਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਵੇਰਵਾ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਲਾਕਾਰੀ, ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ ਮਿੱਟੀ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਕਲਾਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਢਾਂਚਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ।
- ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ।
- ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕੰਮ ਦਿਖਾਉਣਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੋਚਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਕੰਮ ਦੀ ਕਦਰ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ?

- ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਸੰਦੀਦਾ ਖੇਡ ਸਾਥੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਖੇਡ ਕੇ ਕਲਪਨਾਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਖੇਡ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ:
- ਤੁਸੀਂ ਕਚਰੇ ਵਾਲੇ ਟਰੱਕ ਦੇ ਡਰਾਈਵਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਬਿਮਾਰ ਕੁੱਤੇ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਬਿਮਾਰ ਬੱਚੇ ਦਾ ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਬਿਮਾਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੇਡ ਦਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦਿਓ। ਤੁਸੀਂ ਉਸਦੇ ਵਿਚਾਰ ਸੁਣੋ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।
- ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਹੱਲਾਸ਼ੇਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਦੋਹਰਾਓ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜੋ ਅਜਿਹੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਪਵੇ "ਕਿਉਂ" ਅਤੇ "ਕਿਵੇਂ"।
- ਇੱਕ ਕਰੈਕਰ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਕੱਟੋ ਅਤੇ ਇਹ ਛੋਟੇ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਲਈ ਕੋਠਾ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਖੇਡਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਡੱਬਾ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਕਾਰਾਂ ਲਈ ਗੈਰਾਜ ਵੀ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੇਡੋ ਜਿਵੇਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਹੋਣ, (ਗਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਕਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਜੋ ਡੱਬੇ ਵਿੱਚ ਆ ਸਕਣ) ਜਾਂ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸਣਾ (ਭੂਰਾ ਘਰ ਪਹਿਲਾਂ ਆਵੇਗਾ ਸਿਰਫ ਲਾਲ ਟਰੱਕ ਗੈਰਾਜ ਵਿੱਚ ਖੜ ਸਕਦਾ ਹੈ)।

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਓ ਕਿ ਉਸਦਾ ਕੰਮ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

- ਦੀਵਾਰ 'ਤੇ ਖਾਸ ਜਗ੍ਹਾ ਬਣਾਓ ਜਾਂ ਫਿਰ ਫਰਿੱਜ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ 'ਤੇ ਜਿਥੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਅਸਲੀ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀਆਂ, ਕਲਾਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮ ਲਗਾ ਸਕੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਉਸਦੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ। ਉਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਉਸਦੀਆਂ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀਆਂ ਕੀ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿਵੇਂ "ਮੈਂ ਦੇਖਿਆ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਨੀਲੀਆਂ ਧਾਰੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ, ਮੈਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ"।